

FIȘA DISCIPLINEI

ANEXA nr. 3 la metodologie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Dep. Geografie al Extensiilor. Extensia Sighetu Marmației
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii	Geografia Turismului (Sighetu Marmației)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia regională a României						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Marin Ilies						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Marin Ilies						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul total de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințele însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor <i>Introducere în Geografie, Geografia generală a turismului</i>, facilitează înțelegerea și accesibilitatea temelor propuse.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relație cu tematica disciplinelor anterior studiate, în vederea dobândirii de competențe cognitive, metodologice și atitudinale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector și software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoproiector și programe de cartografiere digitală (CorelDraw, QGIS)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea conceptelor, notiunilor, paradigmatelor și teoriilor privind regiunea geografică a României;• Insusirea de către student a unui vocabular de specialitate din domeniul geografiei;• Să• Capacitatea de înțelegere și explicare a factorilor dezvoltării regionale și locale• Să identifice și să explice principalele atribute ale regiunilor critice din România.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• să utilizeze corect notiunile din domeniul regional: regiune, regionale, dezvoltare regională• să perceapă ordinea fenomenelor observate în teritoriu, să facă corelațiile de rigoare, să le reprezinte corect grafic și în text• să construiască un proiect de analiză teritorială pentru localitatea de proveniență• să utilizeze corect algoritmi de analiză și prezentare a informațiilor referitoare la sistemul teritorial• să reprezinte corect realitățile teritoriale• să aibă capacitatea de înțelegere a principalelor diferențieri calitative existente între regiunile de dezvoltare ale României• să înțeleagă modul de analiză a aspectelor critice pe plan regional și local, precum și a unor strategii de dezvoltare durabilă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Dobândirea unui sistem de structurare spațială, înțelegere și analiză a teritoriului României prin intermediul regiunii geografice
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Inițierea studenților în analiza și interpretarea relațiilor teritoriale, în contextul cadrului legislativ, normativ și științific al analizei și evaluării teritoriilor.• Familiarizarea studenților cu coordonatele practic-aplicative actuale ale activității geografice, care au ca finalitate elaborarea planurilor de amenajare a teritoriului, în vederea întocmirii strategiilor de dezvoltare.• Aplicarea metodelor moderne de investigare a ansamblurilor teritoriale în vederea eliminării/reducerii disfuncțiilor și stărilor critice care afectează structurile teritoriale și elaborării strategiilor axate pe reconstrucția ecologică, protecția și conservarea ariilor protejate, pe îmbunătățirea calității vieții a cetățenilor.• Formarea abilităților de comunicare și de operaționalizare a cunoștințelor însușite prin elaborarea și susținerea de referate axate pe aprofundarea unor studii de caz prezentate în tematica aferentă cursului.

	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea și aprofundarea abilităților de comunicare în grupul de lucru și cu comunitatea. • Să înțeleagă analiza disparităților teritoriale existente pe plan regional și local • Să perceapă corect strategiile de dezvoltare durabilă și direcțiile de dezvoltare din Europa
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte teoretice ale regionării spațiului geografic românesc	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • explicația 	2 ore
2. Criterii de regionare a teritoriului României	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • problematizarea • investigația în comun • interpretarea hărților 	2 ore
3. Repere spațiale în abordarea regiunilor geografice	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • problematizarea • interpretarea hărților 	2 ore
4. Tipologia regiunilor geografice de pe teritoriul României	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • explicația 	2 ore
5. Structurarea informațiilor pe strate (layers)	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • problematizarea 	2 ore
6. Modalități de identificare a entităților teritoriale	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • studiul de caz • brainstorming • analiza comparativă • observația dirijată 	2 ore
7. Elemente naturale și antropice de identificare a entităților teritoriale	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • explicația 	2 ore
8. Conceperea și aplicarea etichetelor cu informații	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • problematizarea 	2 ore
9. Regionarea teritoriului montan	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • brainstorming • analiza comparativă • observația dirijată 	2 ore
10. Regionarea teritoriului de deal și podiș	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • studiul de caz • brainstorming • analiza comparativă • observația dirijată 	2 ore
11. Regionarea teritoriului de câmpie și a celui deltaic	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • problematizarea 	2 ore
12. Organizarea administrativ-teritorială a României	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • explicația 	2 ore

13. Regiunile istorice ale României	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • problematizarea 	2 ore
14. Țări și ținuturi pe teritoriul României	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • explicația 	2 ore

Bibliografie

1. Benedek, J. (2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
2. Cocean, P. (2004, b) (coordonator), Planul de amenajare a teritoriului Regiunii de Nord Vest (PATR). Coordonate majore. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
3. Cocean, P. (2009, b) (coordonator), Mărginimea Sibiului. Planificare și amenajare teritorială, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
4. Cocean, P. Cocean, R. (2010), Funcții și disfuncții în sistemul teritorial al Regiunii de Nord Vest, Terra, XXXIX, București
5. Cocean, P. (2010), Geografie Regională, ediția a III-a, revizuită și adăugită, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
6. Cocean, P., Filip, S., (2010), Geografia Regională a României, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
7. Ielenicz, M. (1999), Dealurile și podișurile României, Editura Fundației România de Măine, București
8. Pop, Gr., (2000), Carpații și Subcarpații României, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
9. Pop, Gr., (2001), Depresiunea Transilvaniei, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
10. Pop, Gr., (2005), Dealurile de Vest și Câmpia de Vest, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
11. *** (1983-2005), Geografia României (vol. I-V), Editura Academiei, București

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Identificarea și citirea reperelor spațiale matematice	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • explicația 	1 oră
2. Construcția reperelor spațiale matematice	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • problematizarea • investigația în comun 	1 oră
3. Identificarea și citirea reperelor spațiale naturale	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • problematizarea • investigația în comun 	1 oră
4. Construcția reperelor spațiale naturale	<ul style="list-style-type: none"> • lucru în echipă • prezentări de proiecte: dezbateri/analize tematice 	1 oră
5. Identificarea și citirea reperelor spațiale antropice	<ul style="list-style-type: none"> • lucru în echipă • prezentări de proiecte: 	1 oră

	dezbateri/ analize tematice	
6. Construcția reperelor spațiale antropice	<ul style="list-style-type: none"> • activități practice pe grupe • observarea independentă și dirijată • investigația în comun 	1 oră
7. Disponerea informațiilor geografice pe strate	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea • problematizarea • investigația în comun • lucru în echipă 	1 oră
8. Identificare și construcția elementelor de identificare a entităților teritoriale	•	1 oră
9. Aplicarea etichetelor cu informații	•	1 oră
10. Realizarea hărții regiunilor naturale ale României	•	1 oră
11. Realizarea hărții regiunilor istorice ale României	•	1 oră
12. Realizarea hărții administrativ-teritoriale a României	•	1 oră
13. Realizarea hărții entităților de tip țară de pe teritoriul României	•	1 oră
14. Realizarea unei prezentări a unui teritoriu din România prin suprapunere de regiuni delimitate pe criterii diferite	•	1 oră
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Benedek, J. (2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca 2. Cocean, P. (2010), Geografie Regională, ediția a IIIa, revizuită și adăugită, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca 3. Pop, Gr., (2000), Carpații și Subcarpații României, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca 4. Pop, Gr., (2001), Depresiunea Transilvaniei, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca 5. Pop, Gr., (2005), Dealurile de Vest și Câmpia de Vest, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca 6. *** (1983-2005), Geografia României (vol. I-V), Editura Academiei, București 		

9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•


Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivel înțelegere noțiuni Nivelul gândirii spațiale	Participarea activă la cursuri	5%
		Evaluare finală test scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Calitatea planșelor	Evaluare dosar	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice de bază ale Geografiei regionale a României (concepte, principii, metode, mijloace, indicatori, date și informații) în scopul identificării ierarhizării și diferențierii tipurilor de regiuni, a înțelegerii ideii de dezvoltare regionale durabile în România și în Europa. 			

Data completării

15.09.2016

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Marin Ilieș



Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Marin Ilieș



Data avizării în departament

25.09.2016

Semnătura director de departament

Conf. univ. dr. Stefan Dombay